Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

FUNDACIÓN JARDÍN DEL LLANO

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
en nuestro juego de concentración los niños y niñas se vieron atentos a seguir Isabela se destaco por ser la mas concentrada ya que todos y niñas armar Varios parejas en cada uno a su pares para que les sea mas facil. Cuando vieron las imagenes de inmediato las asociaron con el cuento del espacio con Voces decia "pilar mira el cohete que va por el espacio y sube y sube hasta las nubes y el sol.	Con este juego se pretendio fortaleciendo atencion. concentracion de cada uno de los niños y niñas. De la misma manera fortalecer pensamiento critico ya que por medio de la observacion de las imagenes los niños y niñas crean historias, dialogan de acuerdo a su saber a la vez preguntan: de donde salen las estrellas? si la luna tiene ojos, pies, manos? si la luna no calienta pero sera que el sol si? todas estas preguntas se iran respondiendo propiciando experiencias de acuerdo a su interes.

al de agosto

Programa Jardin	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

FUNDACIÓN DIEGO LEVANO

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Cuando llegaron los niños y niñas vieron que en su silla estaba una tabla de insertado por iniciativo propia se cayeron evidenciando que ya le es fatil ir (medio) metiendo dentros de los huecos, ellos se tomaron el tiempo ya luego que no quisieron mas se dejaron en el espacio correspondiente. Luego en la experiencia los niños y niñas sin temor a sierch arena y tierra para mirar sin dentro de ella podrian encontrar estrellas movieron mucho la tierra y algunos niños manifestaron que si encontraron	algunos casos fueron: Gabriel "profe yo si encontre y tiene como una forma de luna arenosa" (Nicho) Hannah "profe yo tambien aunque mucho debajo de la arena y si hay estrella de muchos tamaños y grandes y pequeños" De lo anterior se puede ver el interes que el seguido teniendo los niños y niñas ya que a partir de las experiencias que viven surgen unos dialogos e historias imaginarias o que son reales de acuerdo a su saber.

02 de agosto

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	1

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
los niños y niñas ingresaron al jardín en donde encontraron diferentes bebes en cuna lo llene de mucha felicidad. a medida que iban llegando cogieron un bebe lo abrazaban, emily se quito el saco para envolverlo ya que dijo que tiene frio y se puede enfermar, a partir de ello tambien generaron dialogos; Isabela "yo quiero a mi bebe asi como tambien mi mama me ama" Veronica yo quiero abrazar un bebe a mi me gustan Gabriel "profe cierto que a los bebes tampoco se les pega!"	el inicio del juego de roles hizo que los niños sientan gran alegria por estar en el jardin e iniciar con mucho entusiasmo para lo diferente experenciar. Durante la ejecucion de la experiencia se noto gran alegria satisfacion por el uso de los tem pera, evidenciando que los niños y niña tienen cuidado en no untar los mocos tampoco regar en el piso al contrario su concentracion hace que la experiencia (q) sea ejecutado con exito. logrando con el objetivo propuesto.

lunes 05-08

Programa Jardin	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

FUNDACIÓN JARDÍN LEVANO

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Durante nuestro asamblea se dialogo con los niños y niñas de la experiencia vivida el dia de ayer: en cual recordaron Noah "profe yo pinte este bloque utilice varios colores de tempera" Gabriel "yo le voy a colocar estrellas mágicas que el astronauta que a coger con su cohete. luego de esto a cada uno de los niños y niñas se les dio la hoja que habian pintado ayer mientras observaban la maestra leyo el cuento: "como crecen las estrellas". Martes 06	los niños y niñas estuvieron atentos a la lectura del cuento, como maestra lo lei pero tambien utilice diferente cuentos que hay en el aula para tener una mayor atencion de los niños y niñas en cual se logro. Seguidamente los niños y niñas pidieron hacer una para crearlas en la produccion que habian hecho el dia de ayer le dieron su toque personal mientras lo hacian hablaban entre ellos diciendo que el astronauta trae las estrellas y que se las dio para que ellos la guardaran.

Programa Jardin	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	1

FUNDACIÓN DEDO DE VERANO

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
El dia de hoy en nuestra asamblea se mostro cada uno de los materiales en los que ibamos a realizar el experimento de crear el espacio dentro de un recipiente. se escucharon voces como Isabela "el espacio cabe en el Vaso, es muy grande el espacio" Noah responde "si porque tiene muchas estrellas la luna" Gabriel "la luna es muy grande no cabe alli" de esta manera se deja a la expectativa y conocer (Miercoles) o ded de saber si (Jueves 08) se puede crear el espacio dentro del recipiente plastico	Dando inicio a la experiencia de la creacion del espacio se evidencio que los niños y niñas estaban atentos tambien su cara era de desconocido yo que querian ver que pasaba con cada uno de los materiales les dije que ellos mismos iban a crear el espacio les gusto mucho cuando el algodon se llevo de color y poco a poco de varios colores generando una cara de asombro y comentarios como: el espacio se volvio de mucho colores y hay seven estrellas:

Programa Jardin	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

FUNDACIÓN JARDÍN LLEVANO

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Viernes 09 Dando inicio al día se dispuso bebes de juguetes en cada rincón de mucho de gris para cada uno de los niños y que a partir de ello se generó juegos de roles en algunos niños se dio un orden por el trabajo en vio en consentir a su compañero en nuestra asamblea se realizaron los acuerdos, de la misma manera se habló un poco de la ejecución de la experiencia, se explicó el uso de los mesas de luz, su cuidado y que hay en ellos los niños y niñas colorearon y dieron color alguno siluetas relacionados con el espacio.	Al principio de la experiencia los niños y niñas se veían un poco dispersos pero luego entendieron la ejecución de la experiencia Ver- en consentir a su compañero pequeños grupos; se evidencio el buen uso del marcador teniendo cuidado que la tapa no se vaya a perder porque saben que este es una herramienta para poder crear diferentes grafos. Algunos niños y niñas fueron muy seguros de ir a la silueta donde querían intervenir diciendo Noah "profe yo quiero pintar de luna llena en mi favorita"

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
El día de hoy tendremos nueva mente Visita Audiovisual Atheno para ello se antepo a los niños y niñas sobre la visita a este espacio en los cual la maestra dio a cada uno de los niños y niñas un cohete que de se creo en la experiencia pasada expresando una emocion ya que dijese con ron Esbonel "Yo me subo al cohete me pongo mi traje para ir muy arriba" Lukas "recuerda que estando dentro del cohete el astronauta nos trae mucho estrellas que podemos guardar en los botellas para que no se pierdan"	se evidencio que los niños y niñas reconocieron el espacio de manera facil llegaron, sentandose y respetando los acuerdos. Un momento que le gusto mucho fue de intervenieron de se imagen del espacio, tuvieron bastante precaucion en no salir, se dio de todo lo que si dispuso con atencion, algunos niños y niñas se les vio su concentracion y de ducacion porque su grafo quedara de acuerdo a su toque personal, tambien en la experiencia se escucho las voces de los niños en cual dijeron frases algunas imaginarias y otras reales.

Jueves 12

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LEVANO

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Durante la ejecución de la experiencia los niños y niñas utilizaron los tijeros, sintieron alegría porque ya pueden usar mejor; la maestra explica que el día de hoy entre todos vamos hacer la intervención de la luna de acuerdo a los respectivos dados por ellos Noah "la luna esta hecha de papel azul y blanco Gabriel "pero puede ser dulce también es blanco como algunas nubes Isabela "yo la vi y es redonda y blanca Abby "yo la tuve en mis manos y es de papel.	se pudo evidenciar que los niños y niñas tienen mejor uso de los tijeros, a la vez mayor agilidad al cortar, también entienden que este tiene un uso o no para cortar el cabello ni para jugar. se ve se concentraron en la ejecución de la experiencia, Algo muy interesante es ver como de manera grupal le dieron color y toque personal a la luna llena. todos quisieron colocarle papel, pegarle y muy cuidadosos lo dejaron detrás de la cortina para disponer luego que esta se seque.

Martes 13

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
La experiencia del día de hoy sera los niños y niñas se disfrutaron estar en el laboratorio de sabores: Desde el arenero desde que llegaron de que los niños y niñas llegaron al mostraron curiosidad por saber que aula se encontro en cual recordaron habia detras de la cortina, al entrar la ultima experiencia que se vivio su emocion fue plena ya que hasta Gabriel "profe iremos donde los ran encontran tranquilidad al explorar huevitos Isabela "profe yo me voy con la arena, hacer diferentes cas de la mano de la mama de Emily "Hijos. de varios tamaños y mas estando allí los niños y niñas recordaron les dio cuando encontraron daran que la ultima vuelta dejaron los huevitos que habian dejado en su huevitos en la incubadora, esta experiencia pasada, a la vez vez la buscaron dentro de la arena los escondian en la arena, dinen allí tambien tuvieron la oportunidad de ya que los huevos del dragon no armar castillos con al desaparecido. los vasos que estaban en el espacio del arenero	

Miercoles 14

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO HERMANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Durante la asamblea los niños y niñas expresaron y escucharon el cuento: como alcanzar una estrella esto por que se hicieron de nuevo la lectura del mismo. Luka "profes recuerde que nos debemos ir en un cohete para llegar al espacio nos ponemos un traje con botas" Nicolas "prendemos el cohete con los pies. Isabela "ya hay una estrella la guardamos en el bolsillo para que no se pierda." Durante la lectura, los niños y niñas estuvieron atentos a cada una de las imagenes del cuento.	Durante la ejecución de la experiencia cada uno de los niños creo su torre de acuerdo a como lo ha visto o saber propio ya que algunos lo hicieron ovalada, redondeada pequeña grande, luego con papel que rasgaron hicieron bolitas evidenciando que ya le es mas facil hacer rasgado también se notaron conceptos, de la misma manera para algunos les fue facil hacer estas bolitas de la misma manera las pegaron en la torre manteniendo un orden para no salirse de ella.

Jueves 15

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
El día de hoy nuevamente los niños y niñas muestran alegría por volver al jardín después de un puente, como es costumbre van arreglando las sillas Emily "profe voy arreglando la asamblea" yo luego que fueron llegando iniciaron con el juego libre y se evidencia armonía en este, en la organización de los carpetas de los trabajos se nota de pertenencia y amor por ella ya que fueron muy cuidadosos en el momento de guardar y que no se perdió ningún	Durante la experiencia de interacción con el espacio que se encuentra detrás de la cortina se ve gran alegría, curiosidad emoción por el uso de la linterna quien da bastantes reflejos de luz en cual llama de atención a los niños y niñas realizar pequeños dibujos crean historias de como llegan al espacio no dejan de hacer sonidos simulando que ellos van manejando el cohete de la misma manera hacen los elementos a la cortina para realizar diferentes sombras de variedad de formas.

Martes 20

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

FUNDACIÓN OTERO LEVANO

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
En el inicio del día los niños y niñas se sentaron con sus compañeros de mas preferencia y con quien sienten mayor afinidad Hanna. "profe yo comparto con sofia para que me ayude" Nicolle "yo quiero que me ayude con Victoria es mi mejor amiga." fortaleciendo entre ellos en valor del compartir y si hay un pequeño inconveniente se a observado que la mayoria de niños y niñas a tenido capacidad para la resolución de pequeños problemas que surgen en los juegos o vivencias cotidianas	Durante la ejecución de la experiencia fue de gran alegria que los niños y niñas escogieran su color favorito realizaron preguntas si podian llevarse el cuaderno que quieren hacer muchos dibujos. los niños y niñas entendieron bien la indicación de la maestra de utilizar solo las primeras hojas, tambien se evidencio en cuidado que tuvieron para la realización de la practica esta vez de su cuerpo observando que la mayoria tiene un orden en la realización de su cuerpo.

(Marte) Miercoles 21

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

FUNDACIÓN DIEGO LEMANO

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
En la llegada los niños y niñas escucharon música infantil en cual los incentivo para bailar al ritmo de la música de la misma manera crearon algunas coreografías, en medio de esto se reían y algunos sintieron de emoción. Durante la experiencia se pudo evidencia que les fue fácil realizar estrellas con el papel cu mismo le fue sencillo con sus manos hacer variedad de estrellas al contrario pidieron mas para crear sin ningún inconveniente lo hicieron de la misma manera pegaron en la línea de tiempo	En la creación de la constelación de estrellas los niños y niñas durante la experiencia se vio su concentración en cual permite tener un orden y secuencia de pegar las estrellas que ellos mismos crearon. Sus diálogos siguen siendo relevantes en el transcurso de la experiencia donde se evidencia que estos son coherentes claros de la misma manera son respetuosos en la escucha y esto hace que se hilen historias donde un tiene enlace y final.

Jueves 22 pegante

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

FUNDACIÓN OTERO LEVANO

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
hoy entregamos a los niños y niñas ya que visitaremos en aula de sala alegria donde encontraron alimentos, con mis de mercado. Todo de juego, este juego de roles de manera dinamica pero tambien aprender a clasificar organizar, hacer filo, escuchar. Estando alli los niños y niñas se divirtieron muy entusiasmados por todo pero luego escucharon con atencion y fueron pasando uno por uno a realizar mercado por juego mostrando lo que compraron a sus compañeros	Durante la experiencia se evidencio tambien que los niños y niñas reconocieron la mayoria de alimentos que alli se encontraban se escucharon voces como: "debemos comer bien para crecer" "tambien frutas y verduras" "no se comen dulces" De la misma manera les gusto mucho que ellos mismos compraran los alimentos para juego simbolico, e imitando situaciones que viven en sus vivencias diarias.

Viernes 23

Programa Jardin	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN JARDÍN DEL LLANO

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
El día de hoy tenemos nuevamente experiencia con la orientadora de Rodamundi, para ello se contempla a los niños y niñas comentandoles que la experiencia sera en nuestra aula en casa vendra la Teacher Johana. Cuando Inicio la experiencia se pone algunos niños detras de la cortina para realizar algunos movimiento con su cuerpo. Isaac "profe yo muevo el cabello con mis manos Veronica "Yo muestro mis trenzas que mi mamá me hizo en la casa" Isabela "yo puedo hacer como un avion que vo por el aire y el cielo"	Juego en la ejecucion de la grafia dando a cada uno de los niños y niñas se les dio la caja Grafica algunos entendieron que la grafia de su rostro se realizaria al lado de la fotografia otros niños le realizaron la intervencion. de igual manera fue claro que se quena que realizaran la produccion de su cara evidenciando que su mayor atencion fue en la realizacion de la grafia sintiendo gusto por hacer los diferentes partes de su cara.

Lunes 26

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	1

FUNDACIÓN JARDÍN LLEVANO

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
El dia de hoy se enfoco a los niños y niñas sobre la participacion en la clase de deportes, estando alli se pudo observar Carlos Mario continue con su participacion positiva ya que sigue mas indicaciones en cada le a permitido desarrollar habilidades de concentracion, escucha y comunicacion verbal. Noah mostro mucha agilidad, pasando el juego de relevos siendo asi ejemplo para que sus compañeros imiten y pasen correctamente. Llegando al final y saber que se puede volver a empezar.	La clase de deportes se conecto a la experiencia ya que los niños fueron a diferentes de la cantidad de pelotas que se dispuso durante su estadia se vieron felices gritaban, nombraron los colores de las pelotas que alli se encontraban, de la misma manera respetaban el turno de saltar de un lado a otro al igual de sabe que habia un tiempo para estar alli, luego salir e ir al aula a colocarse los zapatos entendiendo indicacion y seguimiento de instrucciones

Martes 27.

Programa Jardin	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

FUNDACIÓN DIEGO LIEVANO

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
El dia de hoy tendremos nuestra salida a Idartes por ello se generaron los acuerdos correspondientes en cual se escucharon las voces de cada uno de los niños y niñas Isabela "yo le doy la mano a la mamá de Emily" Nathan "si porque pasan muchos carros" Luego de llegar al espacio de Idartes las niñas y niños se quitaron los zapatos ya que este lugar ya es demarcado para ellos. Entrando recordaron sobre los huevos del dragon Noah vio un huevo en la pared el cual dijo con una voz de alegria "profe este es mio yo lo hice la vez pasada" y creado de emoción.	Fue una experiencia enriquecedora ya que desde el principio los niños y niñas estuvieron atentos con la escucha de la musica. siguieron con palmas y movimiento corpo los cancion, luego al ingresar a la cueva se reunieron por pequeños grupos esto para realizar el juego del dragon fortaleciendo el trabajo colaborativo, compartir y en general pasando por los diferentes espacios causando risas y muchos gritos

Miércoles 28

Programa Jardin	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN DIEGO LEVANO

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Jueves 25 Dando inicio al día se dialogo sobre la experiencia de los burbujas ya que desde que la trajeron implementaron utilizar lo antes posible Nhalejen risas, gritos correr su (su) "profe yo traje mi burbujas y ringle" Juanfe Luka "vamos a salir para sacar muchas bolitas de jabón" Salieron en la experiencia Gabriel "profe mire mi ringlete como se mueve haciendo circulos y el viento lo mueve" Ian Daniel no expresa con su palabra pero en sus acciones se le alegre ya que corre por los diferentes espacios para sacar mas burbujas y mover el ringlete.	como maestra me siento feliz y es gratificante ver te alegre de cada uno de los niños expresan con risas, gritos correr su (su) gusto por la experiencia. es-taban bastante agitado. Aunque no que-rian que se acabara el agua y el jabon de las burbujas ya que de-seaban que les dieran mas. Victoria al momento que se termino llora y no quiso seguir participando de la experiencia hasta despues de un rato se volvio a involucrar. pero esta vez solo para observar y caminar. por donde iban sus demas compañeros.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLERAS

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Dando inicio a nuestro día, se inicio la experiencia colocando variedad de musica infantil rica y con alegria a medida que van bailando y cada uno realizar diferentes coreografias y a partir de ellas surgen risas y gritos de emocion. Luego en la experiencia cada uno de los niños y niñas el burbujero esto para irnos en los diferentes espacios de la fundacion cuando estaban creando las burbujas decian Abby ¡yo puedo soplar para que salgan muchas bolitas blancas! y se veian.	Desde el inicio de la experiencia les genero mucha risa y curiosidad que solo soplaban y salian muchas burbujas en cual les permitia ir detras de ellas, tambien se vivio un momento de compartir pues algunas niñas y niños pidieron a las niñas creadas las burbujas mientras otras iban detras de ellas se genero y afianzo el valor del compartir de jugar juntas sin pelear viviendo un momento armonico lleno de alegrias y mucha emocion.

(Sep) Agosto 30

Programa Jardin	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por: